

江西工业职业技术学院 2020 年高等职业院校评估自评报告 (学校代码: 10839)

根据《关于开展 2020 年职业院校评估工作的通知》(赣教职成字〔2020〕23 号)文件精神,学校党政高度重视,成立了评估工作小组,明确专人负责,组织评估数据采集,严格按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》(国教督办〔2016〕3 号)评估指标体系要求,对学校办学能力进行了全面自查自评。现将自评情况报告如下:

一、学校概况

学校是 1999 年经教育部批准成立的江西省首批独立设置的公办全日制综合性高等职业院校,是江西省示范性高职院校,获批省级优质高职院校,教育部第三批现代学徒制试点单位,省级“双高计划”优势特色专业立项建设单位,入选“1+X”证书制度试点院校。学校创办于 1954 年,先后经历了调整、升格、合并、更名等发展阶段,至今已有 66 年的办学历史,在江西省乃至全国高职教育整体布局中占有重要位置。

学校目前有瑶湖、青山湖、高新三个校区,占地面积 46.07 万平方米,教学科研及辅助、行政办公用房面积 15.64 万平方米,学生宿舍面积 9.22 万平方米;国家财政性教育经费收入 14077.06 万元,事业收入 4844.08 万元;教学、科研仪器设备资产总值 9720.63 万元,企业提供的校内实践教学设备值 100 万元。学校设有国家职业技能鉴定所和江西省纺织服装鞋帽研究所。

学校现设有轻纺服装、机电工程、电子与信息工程、建筑与艺术、经济管理五个二级学院以及基础教学部、思政理论课教学部、继续教育学院等八个二级教学单位;教职工总数 704 人,专任教师中高级职称以上 122 名,具有研究生学历或硕士以上学位的教师超过了 50%,6 名省级教学名师和 13 名省级中青年骨干教师,2 支省级优秀教学团队;现有 2 项中央财政支持的建设项目和 2 个江西省人才培养模式创

新实验区。学校现有高职在校生 1.1 万余人，设置专业 42 个，面向全国十个省招生。

学校整体办学水平逐年攀升，人才培养质量显著提高，在很多方面都取得了佳绩。学校被评为“第二届南昌市文明校园”、江西省高校安全稳定工作先进单位、荣获全省普通高校毕业生就业评估先进单位，连续荣获江西省普通高校毕业生就业工作先进单位、省直机关优秀节能单位等多项荣誉。

二、评估内容

（一）办学基础能力

学校结合时代发展与人才培养需要，加大教学教育投入，大力改善办学条件，不断深化教育教学改革，大力推进应用型创新人才培养。在省教育厅、省国资委等上级部门的高度重视和支持下，学校始终坚持产教融合、校企合作，不断加强体制机制改革，深化内部治理体系建设，综合办学实力得到持续提升。

1. 进一步夯实办学条件，提升办学基础能力。

学校多渠道筹措办学经费，优先保证教学经费预算。学校每年在校生规模基本稳定在 1.1 万人左右，在学生数量逐年增加的情况下，教学经费投入持续增长，确保教学工作正常进行，保障教学质量稳步提升。学校办学经费收入即国家财政性教育经费逐年提高，由 2017 年 15206 万元，增加至 2019 年 18921 万元。

学校以创建省级优质校、创新发展行动计划和双高建设为契机，进一步加大对基础设施建设的投入，稳步改善办学的各项基础条件，办学条件达部颁标准要求。学校用于教学设施设备的投入，由 2017 年的教学仪器设备总值 7243 万元增加到 2019 年的 9720 万元，教学基础设施得到改善，校内专业实训实验室达到 200 余个。

2. 推进平安智慧校园建设

全面完成瑶湖校区食堂“明厨亮灶”装修改造，进一步改善了师生工作、学习和生活条件。推进“雪亮工程”建设，完成了两校区智慧消防预警系统建设，基本实现治安防控的“全覆盖、无死角”，进

一步保障了校园的安全稳定。

学校加大信息化建设经费投入，信息化办学水平显著提高。深入贯彻落实党的十九大和全国网络安全和信息化工作会议精神，切实提升学校教育信息化建设水平，学校在校园信息化建设方面前期投入累计近千万元基础上，2019年共投入480余万元开展智慧校园建设，校园网络二期升级改造建设工作全面完成，移动图书馆全面上线；完成了全校范围无线网络建设工作和学生公寓区域三网融合改造工作，启用了现代化办公自动化系统；互联网出口宽带扩容至1024Mbps，有效推动了信息化教学的基础设施建设，为学校推进教育技术应用和提升信息化建设水平打下了坚实基础。

（二）“双师”队伍建设

1. 加强制度建设，健全队伍建设长效机制

学校围绕“十三五”规划的贯彻落实，结合新时代师资队伍建设的有关要求，完成了《江西工业职业技术学院高学历人才招聘办法》《人事代理人员聘用与管理方法》以及14项与绩效方案配套制度的制定或修订工作，完善教师选拔、晋级、评优评先的管理制度，推进校内人事与分配制度改革，形成优胜劣汰的专兼职教师成长管理机制。全面修订了高学历人才、事业编制、人事代理等各类人员的聘用合同、委培博士及访学进修协议等，人事制度有力探索，进一步强化了工作职责与考核，激发了教职工的履职积极性。

结合学校实际对学校师德师风建设，出台了《学院师德失范行为处理实施办法》《学院落实〈新时代高校教师职业行为十项准则〉正面和负面清单》等制度，建立健全师德师风建设长效机制和师德惩处问责机制，在教师选聘、职业准入、职称评审、人才项目申报、岗位聘用、评优奖励等环节全面落实师德“一票否决制”。

2. 优化人才队伍建设，创新师资培养渠道

学校积极做好人才引进工作，通过事业编制、人事代理与外聘等多种聘用方式并存模式，加快人才引进步伐。近三年引进硕士研究生学历以上专业技术人员160人，截至目前，本年度目前共新引进聘用

各类人才 40 余人，教师结构得到优化，专业教师用人不足问题得到缓解。2019 年获批“江西省教育系统名师工作室”1 个。积极为教师的科研提供指导和服务，营造浓厚的科研氛围，2019 年完成各级各类课题申报 101 项，立项 35 项，其中党建思政类课题 6 项。教师编写、出版使用教材 6 本。其中，主编国家级规划教材 2 本，主编省部级优秀教材 1 本，副主编省部级优秀教材 3 本。开展教学质量工程建设 15 项，其中课程建设 2 项、教材建设 2 项、教学资源库建设 2 项、实训基地建设 9 项。截止 2019 年，学校现有专任教师 502 人，占教职工总数的 71.31%；专业教师 325 人，专任教师中取得硕士学位比例 50%。

学校加大了“双师型”教师队伍培训力度，选派专任教师下企业实践锻炼，提升教师的专业实践技能。专业课教师中有 33 人参加企业实践一个月及以上，均较之前稳中有升，双师型教师 135 人，“双师型”教师比例达 41.54%。学校通过选派教师到企业顶岗实践、指导学生实践，聘请企事业单位技术人员、能工巧匠来学校任教，有效地推进了“双百双聘”活动的落实，职教集团内企业到学校兼职人数 24 人，占当年兼职教师总数的 10.4%。

（三）专业人才培养

1. 推进校企合作，深化产教融合。

学校坚持将深化产教融合、校企合作作为学校发展的动力之源和目标所向，通过创新合作办学机制，大力拓展产教融合新途径，推进产教融合的广度和深度，不断提升学校服务经济社会贡献力。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训，促进我校加强专业建设、深化课程改革、增强实训内容、提高师资水平，全面提升教育教学质量。推进现代学徒制人才培养体系建设，为行业及区域经济发展提供技术支撑和人才支持。以五大“专业群”建设为重点，建设或校企共建一批校内实训基地，启动建设具有辐射引领作用的产教融合实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。学校拓展新建校企合作企业 110 余家，新增校企合作单位 22 家，其中省内或国资系统企业 13 家。

为培养技能型人才提供保障。共有江铃订单班、中兴软件班、通航班、卡拉多食品班等各类校企合作班项目 12 个。获批为教育部现代学徒制第三批试点单位，与中兴软件技术有限公司共建的校企合作基地被评为“南昌市校企合作示范基地”，促进了行业企业参与人才培养全过程，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。校企共建学校“新型建筑材料（璞晶）产学研用中心”，是集产、学、研、教于一体的新型学术研究基地，成为“引企入教”改革典型。完成世界技能大赛管道与制暖省赛基地 1 个。校企联合申报立项省级课题 7 项，其中教改课题 3 项，科技课题 4 项。学校作为全国第一批职业院校建设了阿里云智能大学高校认证中心，学校办学实力和活力进一步增强。

加大国际交流合作力度，扩大学院影响力，积极拓展与一带一路国家进行交流的途径，学校牵手西班牙卡塔赫纳理工大学，共同推进专升硕留学项目，进一步打通学生升学渠道。成功与韩国湖南大学签订专升本学生合作办学协议，与美国默西学院签署国际合作协议，与韩国建国大学签署国际合作协议，完善国际合作交流留学项目。

2. 坚持育人为本，教育质量持续提升

推进内涵建设，提高人才培育水平。学校以优质校建设和双高建设为抓手，进一步优化专业结构，通过科学设置和动态调整机制，构建了轻纺食品类、机电制造类等六大类专业群，以纺织服装、机电、电子商务三个特色专业群建设为重点，完成了纺织服装群课程、电子商务专业群教学资源库等项目建设。积极改造传统专业，推进现代纺织技术、服装与服饰设计两个省级特色专业的建设工作。

学校始终坚持以质量为生命的理念，以教诊改工作为抓手，完善内部质量保障体系，持续提升人才培养质量，提升学校整体办学实力。按照学校内部质量体系建设总体规划，初步建立了内部质量管理体系管理平台。通过人才培养质量保障体系建设、共享型专业教学资源库网络平台建设和社会服务与辐射功能体系建设三个公共服务项目促进了人才培养质量的稳步提高，建设了纺织服装、软件技术、电子商务教学资源库等项目，《可编程控制技术》等 22 门在线开放课程被认定

为江西省精品在线开放课程，获批国家级和省级实习实训基地工业机器人技术实训基地及数字经济产业融合育人基地 2 个。学校及时实施专业结构和布局调整，开展了幼儿发展与健康管理、工业机器人、大数据等 3 个新专业的申报工作。

不断推进“知行合一，工学结合”的人才培养模式改革，实现人才定向培养的协同育人机制。学校共开展了各专业 12 个合作办学项目，积极探索了校企深度融合的新思路和新模式。充分依托校企合作，逐步形成了培养标准共订、课程资源共建、师资队伍共育、实践基地共建、实训实习共管、就业服务共担的长效新机制。校内外实践教学基地达到 209 个，校企合作实习实践基地 120 余家。学校现代纺织技术、服装与服饰设计两个省级特色专业建设正稳步推进，在教学资源库建设、校本教材建设、双师团队建设方面都取得了长足的进步。2019 年，现代纺织技术专业现代学徒制顺利通过教育部中期验收。

（四）学生发展

1. 立德树人，培根铸魂

始终坚持把立德树人作为根本任务，教育引导广大学生践行社会主义核心价值观，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，健全完善思想政治和德育工作大格局，深化“三全”育人机制，不断强化教师的主导作用，全力推进大学生思想政治教育。重点加强思政理论课教师的基础地位，发挥专职辅导员队伍的骨干作用，近三年，引进高学历思政部专职教师 8 名，引进专职辅导员 68 名。

推进教学、管理、服务等部门协同联动，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面，实现全过程育人。开展系列育人工程活动，通过打造新时代文明实践中心、道德讲堂、校园文化艺术节、社会实践等特色品牌活动，引导广大青年学生践行社会主义核心价值观，提高了思政工作的针对性和有效性。

推进思政课程教学改革和课程思政改革试点建设，让思政课程和各类课程同向同行；推动“价值引领”与“知识传授”的“同频共振”。

制订《学校思政工作实施方案》《学院关于进一步推进课程思政教育教学改革实施方案》，共申报了14门课程开展“课程思政”示范课程建设。建立网上网下正向互动的工作格局；大力推进学校、社会、家庭一体化育人，达到多方位合力育人的效果。三年来，我们向社会输送了10000余名合格的社会主义事业建设者。

注重精神文明建设，以校园文化活动为载体，强化思想引领。组织开展了青年文化艺术节、校园民歌大赛等30余项校园文化活动，完善了校园文化活动体系，营造了良好的校园文化环境。通过主题宣传教育活动等形式，深入进行理想信念教育、革命传统教育、爱国主义教育、改革开放教育。开展了以“壮丽70年 奋斗新时代”为主题的庆祝新中国成立70周年大型文艺晚会，万名学生进行“青春告白祖国”集体宣誓，进一步激发了学校师生的爱国情、报国志，营造了浓郁的爱国爱校文化氛围。

2. 技能竞赛，成绩斐然

学校重视职业技能培养，学生在各类竞赛中成绩优异。2018年共获国家一级三等奖1项、省级一级三等奖6项、省级二级一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，荣获全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛团体三等奖，在“第十五届省运会体育舞蹈比赛”中获全省第四；在“第十五届省运会武术散打比赛（高校组）”获1金4银1铜、专科组团体总分第二名的骄人成绩，荣获2018年大学生创业创意项目大赛全国二等奖。2019年共获得国家级一类竞赛三等奖3项；国家二类竞赛一等奖6项，二等奖16项；省级一类竞赛一等奖3项，二等奖13项。首次承办世界技能大赛江西省选拔赛项目，并包揽管道与制暖项目一、二名，学校对外影响力进一步提升。在江西省大学生信息技术知识大赛中获得团体第一名，教师教学能力大赛共获省级一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。始终将创新创业教育融入人才培养全过程，扶持创新创业项目或创新创业工作成果13项，在“建行杯”第五届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛暨全国大赛选拔赛中荣获两银一铜，并荣获职教赛道优秀组织奖；学校“内

外互融、多链结合、分段递进”的创新创业实践教学体系探索与实践，荣获江西省教学成果二等奖。

3. 就业形势，持续向好

学校坚持“就业就是高职中心任务”“就业全程跟踪”的服务理念，高度重视学生的就业指导与职业发展工作，坚持就业指导课程教学与就业咨询服务相结合。学校积极开展大学生职业生涯规划与就业指导、创业培训、专题讲座等专项活动，帮助学生提前做好就业规划。其中，2018年组织专家和优秀毕业生开展就业指导讲座3次，毕业生回校开展座谈、调研2次；2019年举办全校范围内的就业讲座4场，各类讲座10余场。学校非常重视学生就业跟踪回访工作，2018年组织开展毕业生就业跟踪回访60余次，走访和电话拜访企业100多家。

学校毕业生就业率在一直稳定在全省高职院校前列，2018届毕业生初次就业率为92.07%，江西省内就业比例占46.99%，进入世界500强企业3.90%，进入国内500强企业7.61%（281人），学生满意率96.39%，用人单位满意率96.56%。2019届毕业生初次就业率为95.94%，江西省内就业比例达54.91%。进入世界500强人数达到4.23%，学生就业满意率达95.48%，用工单位满意率达96.88%。学校荣获2016—2018年普通高校毕业生就业工作“双优”，即“优秀等级学校”和“就业工作先进单位”。

（五）社会服务能力

1. 对接我省产业发展，服务地方经济

学校紧密结合地方经济发展需要，调整专业结构，新增大数据、建筑新材料、幼儿健康与管理等专业，为当地企业提供力所能及的技术和人才支持，主动服务地方经济发展。学校协调传统特色专业与制造、服务、信息产业专业的共同发展。一方面保持传统特色专业的资源优势，给足优惠政策，引导考生报考学校的传统特色专业；另一方面加强市场需求专业的教学投入，改善其基础设施教学条件，使其成为具有竞争力的优势专业。近年，学校每年的招生专业稳定在36个

左右，包括轻纺类 7 个、机电类 7 个、经管类 9 个、建筑艺术类 7 个、电子信息类 6 个。既保证了在校生的万人规模，也保证了学校传统特色专业与市场需求专业的协同存在与共同发展。

积极探索农民工继续教育新模式。为贯彻落实教育部、省教育厅关于《农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》的文件精神，学校制定了实施方案，积极探索农民工继续教育新模式，更好服务于“富裕美丽幸福”现代化江西建设。与四所中职学校签订了中高职衔接联合培养协议书，共开设对接专业 6 个。扶贫攻坚顺利推进，2019 年以来，学校驻村帮扶工作队严格落实各项扶贫政策，深化走访上户，因地制宜推进项目建设，圆满完成年内脱贫 38 户 132 人的既定目标。与宁都县职业中等专业学校正式签订了结对帮扶协议、电子商务“3+2”中高职衔接专业协议。

2. 开展技术合作，协同创新共赢

学校坚持开放办学方针，充分发挥科研引领作用，以服务求支持，以贡献求合作，大力提高学校服务社会的综合实力，实现了学生、学校、区域、社会等多赢的利好局面。学校在纺织服装、机电一体化技术、软件技术、食品营养与检测等专业具备一定的社会服务能力，能为在校生、社会人员以及中小企业提供职业岗位技能提供培训与鉴定、技术开发与课题研究等服务，形成了一定的社会影响力。2018 年至 2019 年，学校每年为在校生以及社会人员提供培训近万人次，2018 年承担行校企合作及培训 1000 余人次，企业为学校提供教学设备总值 192 万元。

2019 年，为企业开展技术咨询、革新、改造、服务 57 次（项）。新增与企业联合人才培养办班（现代学徒制、订单班、冠名班等）数量 10 个。新增与合作企业共同开展教学质量工程建设 15 项，其中课程建设 2 项、教材建设 2 项、教学资源库建设 2 项、实训基地建设 9 项。完成与企业联合申报立项省级课题 7 项，其中教改课题 3 项，科技课题 4 项。

三、评估总结

学校本轮职业院校评估按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3号）要求，科学统筹，精心组织，深入开展自查自评工作，通过全方位剖析，学校在办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力等各方面均名列省内同类高校前列，各项工作取得一定成绩，受到上级部门和社会各界的好评，但是也存在一些不足，随着高招扩招，学校办学条件与基础设施有待进一步完善，生均占地面积、教学行政用房面积有待进一步提高，办学条件与育人环境有待进一步改善和优化；学校绩效考核的激励导向作用有待加强，激励配套制度有待进一步完善；专业建设在行业内影响力不大，学校内涵建设亟待进一步加强；社会服务能力还需要进一步提高，国际交流合作需进一步拓展。

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，加强党的全面领导，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，深入实施《江西省职业教育改革实施方案》，坚持“面向市场，服务发展，促进就业”的办学宗旨，紧扣高质量发展主题，对标国内一流，以实施“十大工程”为主线，不断强化内涵建设，加强师资队伍建设，深化产教融合，推进校企协同育人，提高技术技能人才培养质量，提升服务发展能力，为实现学校进位赶超高质量发展打牢基础，为把学校建设成为特色鲜明的高水平优质高职院校而努力奋斗。